**Задание 1. Просмотр учебного фильма «Чрезвычайные ситуации природного характера»**

Просмотр видеофрагмента учебного фильма Министерства чрезвычайных ситуаций «Чрезвычайные ситуации природного характера» с целью ознакомления, анализа и выполнения следующего задания по составлению технологических карт ОПЯ.

Продолжительность видеофрагмента – 19 минут

Данный видеофрагмент также расположен в структуре Темы 3 в системе Moodle.herzen.spb.ru

**Задание 2. Заполнение технологической карты ОПЯ   
(опасных природных явлений)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа ЧС природного характера** | Метеорологические явления | | |
| **Виды ОПЯ данной группы** | Торнадо, гроза, бури, ураганы, смерчи, вертикальные вихри,  крупный град, сильный дождь (ливень), сильный снегопад,  сильный гололед, сильный мороз, сильная метель, сильная  жара, сильный туман, засуха, суховей, заморозки. | | |
| **Вид ОПЯ** | **Причины возникновения** | **Возможные последствия** | **Действия в случае возникновения** |
| Ураган | Мощные потоки ветра, возникновение циклонов и антициклонов, вспышки Солнца. | Человеческие жертвы, обрыв коммуникаций, разрушение строений, ущерб природе (поломка деревьев, растений), возникновение снежных лавин (в определённой местности), гибель сельскохозяйственных посевов. | Срочная эвакуация, изоляция в помещении (закрыть окна и двери), запастись провизией и медикаменатми. В случае, если в момент ОПЯ вы находитесь на улице, срочно найти укрытие в ближайшем строении. |
| Смерч | Восходящие потоки штормового ветра, содержащие дождевую воду, Смерчи образуются под мощными кучеводождевыми облаками. | Разрушение зданий, коммуникаций, гибель людей. | Закрыть окна и двери, отключить электроприборы, занять нишевые этажи или подвальное помещение, не приближаться к окнам, если оказались на улице – укрыться в любом ближайшем строеии/подземном помещении (метро/подземный переход/магазин) |
| Гроза | Возникают в дождевых облаках, связаны с сильным дождем или градом | Разрушение зданий, обрыв коммуникаций, человеческие жертвы | Отбежать от отдельно стоящих деревьев, укрыться в автомобиле, отбросить от себя металлические предметы, находясь в помещении – зарыть окна, отключить электроприборы, не прикасаться к металлическим трубам, если в воде – как можно скорее попасть на берег. |
| ***Действия учителя в случае возникновения данной ЧС:*** | Убедиться что все присутствующие учащиеся в помещении, не выпускать детей из здания, запретить приближаться к окнам. При нахождении на улице – отвести детей в укрытия: канавы, углубления в земле, подземные переходы. Запастись провизией и предметами первой необходимости. | | |

Задание выполняется индивидуально. Для СЗФО рекомендуем отдать предпочтение геологическим, гидрологическим и метеорологическим ОПЯ.

Используя данные, предложенные на лекции и классификацию опасных природных явлений по причинам возникновения (В.В. Денисова) заполните технологическую карту. Дополнительно Вы можете воспользоваться ресурсами сети Интернет в части действующего законодательства и учебной литературы электронной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена.

**Задание №2.**

**Решение ситуационной задачи (1 на выбор)**

***Ситуационная задача 1.***

*Во время прогулки Вы внезапно ощутили колебания земной поверхности, обратили внимание на то, что немного раскачиваются дорожные знаки и висячие вывески. С одного из балконов упал горшок с землей и цветком.*

1. *О каком опасном природном явлении идет речь? Дайте определение данному ОПЯ.*
2. *Назовите основные поражающие факторы землетрясений.*
3. *Что такое шкала землетрясений. Какие шкалы Вам известны? Какая шкала используется для измерения землетрясений в России. Дайте ее краткую характеристику.*
4. *Определите алгоритм поведения человека, попавшего в данную чрезвычайную ситуацию.*
5. *Определите порядок действий, если землетрясение застало Вас в помещении.*

**Ответ на вопросы:**

1. В задаче идет речь о землетрясении.

Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

2. Основные поражающие факторы:

- Сейсмические волны

- Обрушение зданий и строений

- Разрыв земной поверхности

- Лавины, обвалы

3. Шкала землетрясений – это шкала, которая определяет магнитуду

землетрясений, то есть их разрушительную силу

Разделяют следующие шкалы:

- Шкала Рихтера

- Шкала Меркалли

- Шкала Канамори

- Шкала Медведева-Шпонхойера-Карника

- Шкала Японского метеорологического агентства

- Шкала Росси-Фореля

В России используется шкала Медведева-Шпонхойера-Карника (12-ти бальная сейсмическая шкала). Данная шкала была разработана в 1964 году советским геофизиком С. В. Медведевым, В. Шпонхойером из ГДР и В. Карником из Чехословакии Она имеет 12 баллов, от 1 (самый слабый) до 12 (самый сильный).

4. -Не стойте вблизи зданий, перейдите на открытое пространство

-Не находитесь рядом с сооружениями, от которых могут отлететь обломки, избегайте различных конструкций

-Дождитесь завершений толчков, сохраняя спокойствие и действуя без паники

-После завершений землетрясения, окажите помощь пострадавшим, помогите в тушении пожаров или разгребании обломков.

5. 1)Если во время землетрясения Вы оказались в здании:

- Займите безопасное место;

- Заберитесь под стол или под кровать, встаньте в проем капитальных

стен либо в угол между ними;

- Отключите газ и электричество, держитесь подальше от

электроприборов;

- После окончаний первых толчков постарайтесь покинуть здание.

2)Если же на момент начала толчков Вы находитесь на улице, то

постарайтесь зайти в ближайшее строение